皖审院党〔2021〕70号

# 关于印发《安徽审计职业学院服务支撑

# “三地一区”建设行动方案》的通知

# 各处室（馆、中心）、各系部：

#  《安徽审计职业学院服务支撑“三地一区”建设行动方案》已经院党委会议审议通过，现印发给你们，请遵照执行。

中共安徽审计职业学院委员会

 2021年9月22日

安徽审计职业学院

服务支撑“三地一区”建设行动方案

为认真学习贯彻习近平总书记考察安徽重要讲话指示精神，落实党中央、国务院关于新时代推动中部地区高质量发展的要求，加快建设技能型高水平大学，服务支撑我省科技创新策源地、新兴产业聚集地、改革开放新高地和经济社会发展全面绿色转型区（以下简称“三地一区”）建设，根据《安徽省教育厅关于组织高校研制服务支撑“三地一区”建设行动方案的通知》（皖教秘高〔2021〕96号）精神，经研究，制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记考察安徽重要讲话指示精神，以及习近平总书记关于职业教育的指示批示精神，结合安徽省“十四五”规划进一步明确加快打造具有重要影响力的科技创新策源地、新兴产业聚集地、改革开放新高地和经济社会发展全面绿色转型区的“三地一区”建设方案，全面落实服务地方产业转型，支撑区域主导产业及安徽十大战略性新兴产业发展，推动创新型城市建设为根本遵循，科学制定行动方案。

二、基本原则

**（一）坚持目标导向。**对标《安徽审计职业学院“十四五”事业发展规划》建设情况, 超前谋划，明确建设的时间表和路线图。

**（二）坚持问题导向。**聚焦本院服务支撑“三地一区”建设的关键要素，大力推进机制创新，不断增强人才培养能力、创新能力、成果转化能力，为职业教育提质培优。

三、主要目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，牢固树立新发展理念，全面加强党的建设, 深入贯彻党的教育方针政策，坚持立德树人，实现“三全育人”，培养面向审计行业和现代服务业的高素质技术技能型人才。建设一批服务审计行业、与区域经济社会发展紧密结合的、国内或省内一流高水平特色专业群。建成省内一流的审计实践教学基地，设立审计职教集团（联盟），建设校企合作特色产业学院。打造一支德才兼备、专兼结合、数量充足、结构合理的教学队伍。经过几年的建设，学院服务支撑“三地一区”的能力显著增强。

四、重点任务

**（一）科技创新策源地**

**第一类项目是培育创建高端创新平台。**

对接科技发展趋势，聚集产业变革、产业转型升级对人才培养学习方式方法、教学形态变革的新要求，整合行业企业优质资源，对标国家级产教融合集成平台建设集人才培养、师资建设、实习实训、技术服务于一体多样化教学平台。

**1.培育多功能教学平台行动计划**

# 任务描述：

|  |
| --- |
| **专栏**1.建设1-2个国家级虚拟仿真实训基地。（责任单位：教务处、各系部）2.建设以数字化工厂虚拟仿真中心、智能家居虚拟仿真教学资源库、智能智慧教学云平台为一体的省级虚拟仿真实训基地。（责任单位：教务处、各系部）3.把智能家居虚拟仿真实训基地建成为区域示范基地和共享平台、区域智能家居人才孵化基地、精品课程资源丰富的智慧教学云平台。（责任单位：教务处、各系部）4.以院级立项的方式培育孵化，完成审计“三库一团”（审计文献库、审计案例库、审计教学资源库等资源库平台，审计讲师团）工程建设。（责任单位：教务处、各系部） |

**2.搭建可转化的科研平台行动计划**

|  |
| --- |
| **专栏**1.建设集人才培养、团队建设、技术服务于一体，资源共享、机制灵活、产出高效的人才培养与技术创新平台。（责任单位：教务处、各系部）2.建成不少于两个结构优化、专兼结合、实践创新能力和产学研能力强的创新团队。（责任单位：组织人事处、各系部）3.建设审计教育特色资源，依托审计科研平台，每年设立专项科研课题。（责任单位：教务处、审计系）4.建立完善与人才培养和技术创新能力配套的教科研激励机制、保障机制以及运行管理模式。（责任单位：教务处、各系部） |

**第二类项目夯实科技创新人才支撑**

为支持学院高质量发展，实施引进培育稳定的高层次人才，制定人才引进实施办法引进或培养高层次人才，培育行业有权威、国内有影响的专业群建设带头人，校企合力培育一批研究方向稳定、梯队合理、具有较高科研水平，兼具人才培养、企业诊断、产品研发、技术推广、政策咨询功能的应用型技术技能团队，加强专业带头人领军能力培养，培育省级教学名师、审计大师。

**引育人才行动计划**

# 任务描述：

|  |
| --- |
| **专栏**1.实施高层次人才引进计划。（责任单位：组织人事处）2.鼓励在职教职工攻读急需专业博士学位。（责任单位：组织人事处）3.培育2支省级教师教学创新团队。（责任单位：组织人事处、各系部）4.培育1支业务精湛、技术过硬、结构化的高水平教学团队。（责任单位：组织人事处、各系部） |

**第三类项目是促进科技成果转化。**

大力推进校校协同、校企协同、校地协同，组织科技成果和高价值专利培育转化，引导支持科研项目和科研成果转化，打通产学研结合的桥梁。

**科研成果转化行动计划**

# 任务描述：

|  |
| --- |
| **专栏**1.鼓励培育科研成果转化。（责任单位：教务处、各系部） |

**（二）新兴产业聚集地**

**第一类项目是学科专业调整。**

主动适应产业转型升级发展需求，促进专业布局与产业升级同步发展，与重点产业人才需求精准对接，优化专业结构。按照“稳规模、调结构、提质量”的基本原则，围绕“招生、培养、就业”中的关键指标，充分发挥招生计划调控引导作用，建立专业动态调整和预警机制，以专业群为单位不断优化专业结构布局。围绕审计行业，新增面向我省十大新兴产业的相关专业。

**专业动态调整行动计划**

# 任务描述：

|  |
| --- |
| **专栏**1.申报与十大新型产业领域相关专业，以建筑装饰工程技术和建筑室内设计专业群为基础，重点聚焦智能家居产业，打造智能家居技能型人才培养高地。（责任单位：教务处、各系部）2.增强专业对接新兴产业能力，深度对接新经济、新业态、新技术、新职业，促进专业升级和数字化改造，培育1-2个新型交叉学科专业。（责任单位：教务处、各系部）3.聚焦财务智能新兴产业，为财务行业数字化智能化转型升级需求，建设财务数智产业学院，建成财务领域拔尖创新数智人才高地，数智化商科生产性实训基地和新商科智慧学习工场。（责任单位：教务处、各系部）4.深化财务专业群内涵建设，推动大数据、人工智能等新技术与财务专业群交叉融合，依靠新技术、新模式、新场景、新标准加速专业升级。（责任单位：教务处、各系部） |

**第二类项目是开发新的核心课程和新教材建设。**

围绕新设新兴专业实施“三教”改革，在人才培养、课程体系、师资队伍建设、实训基地建设、科学研究等方面开展全方位深度合作，开设一批核心课程，建设一批核心教材。

**课程建设行动计划**

# 任务描述：

|  |
| --- |
| **专栏**1.打造“大数据与审计”“大数据与会计”“大数据与财务管理”“智能财税”等专业的交叉融合精品课程，培养一批服务区域财务数智化转型发展的紧缺高端技能人才。（责任单位：教务处、审计系、会计系）2.对接1+X证书制度试点工作，开发活页教材、工作手册式教材（责任单位：教务处、各系部）3.推进“岗课赛证融合”、行业标准融入课程标准与实训实习教学体系（责任单位：教务处、各系部） |

**第三类项目是紧缺专业人才培养（包括博士、硕士研究生、本科、高职等各类人才培养）。**

构建人才培养与产业需求的联动机制，紧密对接十大新兴产业，适时动态调整和设置专业，创新招生模式，在招生计划、资源配置向紧缺专业倾斜，重点支持紧缺专业人才培养、积极开展产教融合、校企合作，为“三地一区”建设提供智力和人才支撑。

**紧缺人才培养行动计划**

# 任务描述：

|  |
| --- |
| **专栏**1.重点支持与智能家居、财务智能新兴产业相关专业的招生。（责任部门：招生就业中心）2.重点支持与智能家居、财务智能新兴产业相关专业的人才培养。（责任单位：教务处、各系部）3.重点支持与智能家居、财务智能新兴产业相关专业的产教融合。（责任单位：教务处、各系部） |

**第四类项目是职业本科院校建设。**

根据《国家职业教育改革实施方案》等文件要求，按照“需求导向、确保质量、特色发展、引领改革”的基本原则，夯实本科教育质量，高质量开展与本科院校联合办学，为开办本科层次职业教育专业打牢基础，创新应用型人才培养体制机制，本专协同发展，积累本科教育教学经验。

**职业本科行动计划**

# 任务描述：

|  |
| --- |
| **专栏**1.开展与安徽财经大学联合办学，完成专升本学生联合培养工作。（责任部门：各系部）2.争取申报职业本科教育。（责任部门：各系部） |

**（三）改革开放新高地**

**第一类是改革性项目，着力破除体制机制障碍。**

聚焦阻碍学院服务支撑“三地一区”建设的痛点、难点和堵点，深化教育评价体制机制改革，加大政策供给和制度创新。

**完善体制机制行动计划**

# 任务描述：

|  |
| --- |
| **专栏**1.完善教师评价体制机制。（责任部门：组织人事处、教务处）2.完善学生评价体制机制。（责任部门：教务处、学生处）3.完善教学评价体制机制。（责任部门：教务处） |

**第二类是建设性项目，深度融入长三角一体化高质量发展。**

为实现优质教育资源合作共享，以商科联盟为依托，加强与商科类高职院校交流合作，以技能型高水平大学建设方案为指引，加强与安徽财贸职业学院的合作共建，以专升本联合培养为桥梁，加强与安徽财经大学的联合培养工作。积极推动与长三角财经高职院校合作共享。

**联盟合作行动计划**

# 任务描述：

|  |
| --- |
| **专栏**1.与安徽财贸职业学院开展深度合作共建工作。（责任单位：教务处、各系部）2.与安徽财经大学开展专升本联合培养工作。（责任单位：教务处、学生处、各系部、招生就业中心）3.积极推动与长三角财经高职院校合作交流。（责任单位：教务处、各系部） |

**（四）经济社会发展全面绿色转型区**

**第一类项目是区域功能支撑。**

以开展乡村振兴帮扶工作为基础，以打造乡村振兴示范点为契机，对接学院驻村产业发展要求，持续对接帮扶潜山市叶河村工作，打造技能型人才培养基地，走绿色发展特色道路，加快促进农业强、农村美、农民富。

**乡村振兴绿色发展行动计划**

**任务描述：**

|  |
| --- |
| **专栏**1.对接潜山市叶河村产业集群，打造技能型人才培养基地。（责任单位：教务处、各系部）2.布局建设绿色产业专业群，培养区域高技能人才。（责任单位：教务处、各系部） |

**第二类项目是培养美好安徽的一代新人。**

以持续发展战略和美好安徽建设为目标，开展绿色相关领域专科层次学生的培养，围绕新兴生态专业，深化人才培养模式改革，推进科教融合，加快培育绿色转型区建设急需的高素质技术技能型人才。

**美好安徽行动计划**

**任务描述：**

|  |
| --- |
| **专栏**1.将生态绿色文明教育纳入各专业人才培养计划。（责任单位：教务处、各系部）2.建设高质量生态领域通识课程。（责任部门：教务处）3.打造绿色生态发展继续教育品牌。（责任单位：各系部） |

# 五、保障措施

**（一）加强组织领导**

全面加强党的领导，发挥党委领导核心作用，成立学院“三地一区”建设工作领导组，党委书记、院长任组长，其他院领导任副组长，各部门负责人为成员，统领学院“三地一区”建设的工作规划、组织、协调与实施。工作领导组全面落实领导保障、制度保障和预算保障，领导组下设办公室，具体负责各建设项目的日常组织、联络与协调。

**（二）完善管理制度**

制定相关制度，各建设任务统一立项为院级重大项目，确保各项目建设任务执行有力，规范有序，按计划进度达成建设目标。严格财务制度，确保专款专用。完善围绕“三地一区”建设的相关制度，保障“三地一区”建设项目专项管理、单独核算、严格审批。建立项目年报制度，落实项目责任制，实施目标考核。

**（三）健全投入机制**

# 科学编制“三地一区”建设项目经费预算，优先保障建设经费。优化支出结构，将建设资金更多地用在专业群建设、平台建设、项目建设、团队建设、产学研合作、人才培养等方面，支撑德智体美劳全面育人目标。积极争取校企共建，开展横向合作，多方筹措资金，确保学院办学经费充裕，确保我院“三地一区”建设需要。

#

 安徽审计职业学院办公室 2021年9月22日印发